

E I M E I オリジナル 北辰テスト予想問題 第3回 英語

解答・解説

※大問1(リスニング)は別冊。ここは大問2～5の解答・解説です。

2 Summer Event Flyer

問1

答え A: イ, B: イ, C: ア

9点

日本語のメモと英語の案内文を照らし合わせて考えます。

{A}: メモの「1. 英語の歌をみんなで歌おう!」から、歌を意味する「songs (イ)」が入ります。

{B}: メモの「勝者には素敵なプレゼントがあります」から、プレゼントを意味する「presents (イ)」が入ります。

{C}: メモの「持ち物: 筆記用具、飲み物」から、筆記用具 (Pens) と飲み物を意味する「drinks (ア)」が入ります。

問2

答え welcome

4点

日本語のメモの最後に「どなたでも歓迎します!」とあります。英語の案内文では「Everyone is {①}!」となっているため、「歓迎されて」という意味の形容詞「welcome」を入れると「Everyone is welcome! (だれでも大歓迎です!)」となり、意味が通ります。

問3

答え Please choose a song for the event. I think an easy song is good for everyone.
(別解: Please choose a song we will sing. I want to sing a popular song.)

4点

条件は以下の3点です。

1. 2文以上の英語で書くこと。
2. 1文目は「choose」を使い、メンバーに歌を選んでほしいと頼む文 (Please choose... など) にすること。
3. 2文目以降は、【語群】(popular / easy / famous) から1語以上を使い、どのような歌がよいか自分の考えを書くこと。

[解答例1]

1文目: Please choose a song for the event. (イベントのための歌を選んでください。)

2文目: I think an easy song is good for everyone. (簡単な歌がみんなにとって良いと思います。※easyを使用)

[解答例2]

1文目: Please choose a song. (歌を選んでください。)

2文目: I want to sing a popular song. (私は人気のある歌を歌いたいです。※popularを使用)

〔全訳〕

英語クラブによるサマーイベント！

日時：8月10日（土）

時間：午前10時～午後12時

場所：市民センター 多目的ホール

活動内容：

1. 英語の歌を一緒に歌いましょう！

音楽を楽しみましょう。

2. 英語のゲーム。

勝者には素敵なプレゼントがあります！

費用：無料

持ち物：ペンと飲み物。

参加方法：

8月3日までに私たちのウェブサイトから申し込んでください。

どなたでも大歓迎です！

3 My Idea for Reducing Plastic Waste

問1 答え ア

4点

挿入文 "I wanted to do something for them." は「私は彼ら（海の動物たち）のために何かしたいと思いました」という意味です。直前の「海の動物たちが死んでいるという記事を読んでショックを受けた」という内容と、直後の「彼らを助けるために自分ができることを考えた」という内容を自然につなぐことができるため、{A} に入れるのが最も適切です。

問2 答え should use our own

3点

「私たちは自分自身のバッグを使うべきだ」という意味の文にします。助動詞 should の後ろには動詞の原形 (use) が続きます。「私たち自身のバッグ」は our own bags となるため、正解は should use our own の順になります。

問3 答え イ

3点

「私の友達の何人かも、これらのことを始めました」という過去の出来事を表す文脈です。主語は Some of my friends であり、文全体の時制に合わせて過去形の started を選ぶのが最も適切です。また、start doing で「～し始める」という表現になります。

問4

答え reduce

4点

質問は「もし私たちがマイボトルを使ったら、何ができますか?」という意味です。本文第2段落の3文目に "If we use our own bottles, we can reduce a lot of waste." (もし私たちがマイボトルを使えば、多くのゴミを減らすことができます) とあるため、空欄には reduce (～を減らす) が入ります。

問5

答え エ

4点

ア:「筆者は海の動物に関する新聞記事を読んで嬉しく思った」は、本文の shocked (ショックを受けた) と矛盾します。イ:「筆者は初日から水筒を持っていくのが簡単だと気づいた」は、本文の At first, it was difficult... (最初は難しかった) と矛盾します。ウ:「筆者は買い物に行くとき、いつもプラスチック袋を使う」は、本文の always say "No, thank you" to plastic bags (いつもレジ袋を断る) と矛盾します。エ:「筆者は、小さな行動であっても世界を変えることができると信じている」は、本文最終段落の I believe that even small actions can change the world. と一致するため、これが正解です。

〔全訳〕

最近、私は海におけるプラスチックゴミに関する新聞記事を読みました。そこには、多くの海の動物たちがプラスチック袋を食べてしまうために死んでいると書かれていました。私はそれを聞いてとてもショックを受けました。{A} [私は彼らのために何かしたいと思いました。] 私は彼らを助けるために自分に何ができるか考えました。

第一に、私はマイボトルを持ち歩くことに決めました。日本では、多くの人々が毎日プラスチックボトルの飲み物を買っています。もし私たちがマイボトルを使えば、多くのゴミを減らすことができます。{B} 最初は、毎日それを持ち歩くことは私にとって難しかったですが、今では簡単です。私はその中に入れるお気に入りの飲み物を選ぶことを楽しんでいます。

第二に、買い物に行くとき、私はいつもプラスチック袋に対して「結構です」と言います。私たちは自分自身のバッグを使うべきです。{C} それは簡単なことですが、とても重要なことです。

私の友達の何人かも、これらのことを始めました。私は、小さな行動であっても世界を変えることができると信じています。今日私たちが小さなことから始めましょう。

4 学校の英語新聞

問1

答え 日本の弁当について (英語新聞の) 記事を書くこと。

4点

下線部の直前で、留学生のアレックス(Alex)が "I want to write about something unique to Japan. For example, Japanese bento." (日本独自の何かについて書きたい。例えば、日本の弁当だ) と提案しています。レンはこの提案に対して「それは素晴らしい考えだ」と賛同しているため、「日本の弁当について記事を書くこと」が正解となります。

問2

答え ア

3点

レンが「実は、僕は毎朝自分でお弁当を作っているんだ」と言ったのに対し、サキは「本当に？ あなたが { A }なんて知らなかったわ」と驚いています。お弁当を「作っている (料理している)」ことに対する驚きなので、アの「あなたが料理できる (you could cook)」が最も適しています。※主節の動詞 didn't know が過去形なので、that節内も助動詞 could を用いて時制の一致が行われています。

問3

答え イ

3点

空欄の後ろに than があるため、比較級の形容詞が入ります。サキは「日本の弁当は、1つの箱にたくさんの異なる種類の食べ物が入っているから、アメリカのランチボックスよりも { B }だ」と言っています。場面[2]でアレックスが「beautiful and healthy (美しく健康的)」と言っていることや、「たくさんの種類の食べ物が入っている」という特徴から、イの「より健康的 (healthier)」が文脈に最も合います。

問4

答え writing our article tomorrow

3点

「Let's start...」に続く形を作ります。動詞 start の後ろには、動作を表す動名詞 (-ing) を続けることができます。ここでは「明日、私たちの記事を書き始めよう」という意味になるように、start writing our article tomorrow の順に並べかえます。

問5

答え (1) help (2) his (3) parents

4点

質問は「なぜレンは自分でお弁当を作り始めたのですか」です。場面[2]でレンが "Because I wanted to help my parents." (両親を助けたかったから) と答えています。答える主語が he (レン) に変わっているため、my parents (私の両親) を his parents (彼の両親) に書き換えて、help his parents とします。したがって、(1) help, (2) his, (3) parents となります。

問6

答え エ

4点

ア：場面[1]でアレックスが「私たちは昨年それをやった (we did that last year)」と言っていますが、アレックス自身が昨年記事を書いたかどうかは不明です。イ：レンは毎朝「自分でお弁当を作っている (I make my own bento)」と言っているので不適切です。ウ：場面[3]でアレックスが「1000年以上前 (more than one thousand years ago)」に人々が食べ物を持ち歩き始めたと言っているので不適切です。エ：場面[3]でアレックスが「アメリカにいたとき、母も私にお弁当を作ってくれた。でも、それはサンドイッチとリンゴだけだった」と言っており、選択肢の内容と完全に一致します。

問7

答え (Example 1) I want to write about Japanese anime. Because many people in the world love it. (Example 2) I want to write about my town. It has a lot of beautiful parks.

4点

【英作文の採点基準】

1文目で「書きたいテーマ」を明確にし (I want to write about... など)、2文目で「その理由」を説明します。文法・綴りに誤りがなく、2文で論理的に繋がっていれば満点となります。

(例1訳：私は日本のアニメについて書きたいです。世界中の多くの人々がそれを愛しているからです。)

(例2訳：私は自分の町について書きたいです。そこにはたくさんの美しい公園があるからです。)

〔全訳〕

[1] <放課後、サキ、レン、アレックスが教室で話をしています。>

サキ：来週の金曜日までに、学校の英語新聞の記事を書かなければならないの。何かアイデアはある、レン？

レン：そうだな、学校祭について書くのはどうかな？

アレックス：それは良い考えだけど、昨年それをやったよ。僕は日本独自の何かについて書きたいな。

サキ：日本独自のもの？ どういう意味、アレックス？

アレックス：例えば、日本の「お弁当」だよ。サキ、初めて君のお弁当を見たとき、僕は驚いたんだ。たくさん色があって、まるで絵のようだったから。

レン：お互い、それは素晴らしい考えだね。今、海外の多くの人々がお弁当に興味を持っているよ。

[2] <サキがスマートフォンで自分のお弁当の写真を見せます。>

サキ：この写真を見て。昨日、お母さんが私のためにこのお弁当を作ってくれたの。

アレックス：わあ！ 黄色い卵、緑の野菜、そして赤いトマトが入っているね。美しくて健康的に見えるよ。

レン：実は、僕は毎朝自分でお弁当を作っているんだ。

サキ：本当に？ あなたが料理できるなんて知らなかったわ。どうして作り始めたの？

レン：両親を助けたかったからさ。最初は難しかったけど、今は素早く作れるようになったよ。

アレックス：それは素晴らしいね、レン！

[3] <彼らはお弁当の歴史について話をしています。>

アレックス：昨日、お弁当に関する本を読んだんだ。お弁当には長い歴史があるんだね。日本の人々は1000年以上前に食べ物を持ち歩き始めたんだ。

サキ：そうなの。そして今では、「bento」という言葉が多くの国で使われているわ。

レン：アメリカでも、子供たちのために弁当を作る人がいるって聞いたよ。

アレックス：その通りだよ。僕がアメリカにいたとき、僕の母も僕にお弁当を作ってくれた。でも、それはただのサンドイッチとリンゴだったんだ。

サキ：なるほどね。日本の弁当は、1つの箱の中にたくさんの異なる種類の食べ物が入っているから、アメリカのランチボックスよりも健康的ね。

[4] <彼らは次に何をすべきか決めています。>

レン：記事のために、何人かの生徒にインタビューをしよう。「自分でお弁当を作っていますか？」と彼らに尋ねることができるね。

サキ：良い考えね。それと、色々なお弁当の写真も撮るべきだわ。

アレックス：僕はお弁当の歴史について書くことができるよ。

レン：完璧だ。明日、僕たちの記事を書き始めよう。

サキ：ええ。たくさんの生徒がそれを読んでくれるといいな。

5 My Favorite Hobby

問1

答え たくさんの国を旅した男の子の本を読んだこと。

3点

下線部①の This は、直前の2文 "Last month, I read a book about a young boy. He traveled to many countries." (先月、私はある若い男の子についての本を読んだ。彼はたくさんの国を旅した。) の内容を指しています。したがって、これを15字以上25字以内の日本語でまとめると「たくさんの国を旅した男の子の本を読んだこと」(22文字) となります。

問2

答え イ

3点

ア：本文第1段落に「7歳のときは絵本 (picture books) だけを読んだ」とあるので不適切。

イ：第2段落第1～2文に「読書は私にとってとてもわくわくすることです。読むとき、私は異なる世界へ旅をして、物語の中の多くの面白い人々に会うことができます」とあり、内容と一致します。

ウ：先月たくさんの国を旅したのは、タクヤが読んだ本の中の男の子 (a young boy) なので不適切。

エ：第3段落第1文に「たいてい自分の部屋で本を読むが、ときどき図書館に行く」とあるため、「いつも (always) 図書館で読む」は不適切。

問3

答え I like to play soccer. I started playing it three years ago. I practice hard with my friends every weekend.

6点

【条件】に合うように英文を作ります。

(解答例の解説)

1文目：I like to play soccer. (私はサッカーをすることが好きです。※条件②に合致)

2文目：I started playing it three years ago. (私はそれを3年前に始めました。※始めた時期)

3文目：I practice hard with my friends every weekend. (私は毎週末、友達と一生懸命練習しています。※具体的な思い出・理由)

3文の構成で、文法的なミスもなく条件をすべて満たしています。

(別解例)

My favorite hobby is cooking. I often make lunch for my family on Sundays. They always say my food is delicious.

〔全訳〕

皆さん、こんにちは。今日、私は自分の大好きな趣味について話したいと思います。それは本を読むことです。私は7歳のときに読書を始めました。最初は、絵本だけを読んでいました。しかし今では、小説や科学の本など、たくさんの種類の本を読んでいます。

本を読むことは、私にとってとてもわくわくすることです。読むとき、私は異なる世界へ旅をして、物語の中の多くの面白い人々に会うことができます。先月、私はある若い男の子についての本を読んだ。彼はたくさんの国を旅した。このことが私をととても幸せにしました、そして今、私は将来それらの国を訪れたいと思っています。

私はたいてい自分の部屋で本を読みますが、ときどき図書館に行きます。そこはとても静かなので、私にと

って最高の場所です。

皆さんはどうですか？ あなたの大好きな趣味について私に教えてください。ありがとうございました。