

座席番号			
------	--	--	--

E I M E I オリジナル 北辰テスト 予想問題

第 3 学年 第 3 回

英 語

(50 分間)
満点 72 点

注 意

1. 問題は全部で大問が 4 問あります。
2. 答えはすべて解答用紙のきめられたところに書きなさい。
3. 英語は、アルファベットの形や大文字・小文字の違いがわかるよう、濃くはっきりと書きなさい。
4. 解答欄の枠外に書いた場合は、採点できません。

- 2** 英語クラブの部長であるタクヤ(Takuya)は、夏休みに開催するイベントの案内文を作りました。
次の日本語のメモと英語の案内文を読んで、問1～問3に答えなさい。(17点)

〔日本語のメモ〕

英語クラブ サマーイベントのお知らせ

- ・日時：8月10日（土）午前10時～正午
- ・場所：市民センター 多目的ホール
- ・内容：
 1. 英語の歌をみんなで歌おう！
 2. 英語のゲーム（勝者には素敵なプレゼントがあります）
- ・参加費：無料
- ・持ち物：筆記用具、飲み物
- ・申し込み：8月3日までに、英語クラブのウェブサイトから申し込んでください。どなたでも歓迎します！

〔英語の案内文〕

Summer Event by the English Club!

Date: Saturday, August 10

Time: 10:00 a.m. - 12:00 p.m.

Place: Multi-purpose Hall in the *Civic Center

What we will do:

1. Singing English together!

Let's enjoy music.

2. English games.

We have nice for the winners!

Cost: Free

What to bring: Pens and .

How to join:

Please *sign up on our website by August 3.

Everyone is !

〔注〕 *Civic Center……市民センター *sign up……申し込む

問1 日本語のメモをもとに、案内文の空欄 {A}、{B}、{C} に入る最も適切な語を、ア～エからそれぞれ1つずつ選び、その記号を書きなさい。(9点)

- | | | | | |
|----------|-----------|------------|-------------|------------|
| A | ア games | イ songs | ウ books | エ pictures |
| B | ア tickets | イ presents | ウ food | エ clothes |
| C | ア drinks | イ bags | ウ computers | エ shoes |

問2 日本語のメモをもとに、案内文の空欄 {①} に入る最も適切な英語1語を書きなさい。(4点)

問3 英語クラブの部長であるタクヤ(Takuya)は、イベントで歌う歌について、クラブのメンバーにメッセージを送ることにしました。次のメッセージの中の {②} に、2文以上の英語を書きなさい。ただし、1文目は choose という語を必ず使い、メンバーに「歌を選んでほしい」と伝える依頼の文にすること。2文目以降は、次の【語群】から1語以上を必ず使い、どのような歌がよいか、あなたの考えを書きなさい。【語群】popular / easy / famous [メッセージ] Hi, everyone. We need to decide on the song for the summer event. {②} Thank you! Takuya (4点)

3 次は、中学生のタクヤ(Takuya)が英語の授業で発表したエッセイです。これを読んで、問1～問5に答えなさい。(18点)

Recently, I read a newspaper *article about plastic waste in the sea. It said that many sea animals are dying because they eat plastic bags. I was very shocked to hear that. I thought about what I could do to help them.

First, I decided to carry my own water bottle. In Japan, many people buy drinks in plastic bottles every day. If we use our own bottles, we can reduce a lot of waste. At first, it was difficult for me to bring it every day, but now it is easy. I enjoy choosing my favorite drinks to put in it.

Second, when I go shopping, I always say "No, thank you" to plastic bags. We [should / use / our / own] bags. It is a simple thing, but it is very important.

Some of my friends doing these things, too. I believe that even small actions can *change the world. Let's start with small things today.

〔注〕 *article……記事 *change……～を変える

問1 次の文は、本文中の {A} ～ {C} のいずれかに入ります。最も適切な場所を記号で答えなさい。 "I wanted to do something for them." (4点)

ア A イ B ウ C

問2 本文中の <u>{ORDER: should / use / our / own}</u> の [] 内の語を、文脈に合うように正しい順序に並べかえなさい。(3点)

問3 本文中の空欄 <u>{①}</u> に入る最も適切な語を、次のア～エから1つ選びなさい。(3点)

ア start イ started ウ starting エ starts

問4 本文の内容に関して、次の質問に対する答えの () に入る最も適切な英語1語を書きなさい。
Question: What can we do if we use our own water bottles? Answer: We can () a lot of waste.
(4点)

問5 本文の内容と合っているものを、次のア～エから1つ選びなさい。(4点)

ア The writer read a newspaper article about sea animals and felt happy.

イ The writer found it easy to bring a water bottle from the first day.

ウ The writer always uses plastic bags when going shopping.

エ The writer believes that even small actions can change the world.

4 サキ(Saki)、レン(Ren)、アメリカからの留学生のアレックス(Alex)の3人が、学校の英語新聞に載せる記事について話をしています。会話文を読んで、問1～問7に答えなさい。(25点)

[1] <Saki, Ren, and Alex are talking in their classroom after school.>

Saki: We have to write an article for our school English newspaper by next Friday. Do you have any ideas, Ren?

Ren: Well, how about writing about our school festival?

Alex: That is a good idea, but we did that last year. I want to write about something unique to Japan.

Saki: Unique to Japan? What do you mean, Alex?

Alex: For example, Japanese *bento. I was surprised when I first saw your bento, Saki. It had many colors and looked like a picture.

Ren: Oh, that's a great idea. Many people in other countries are interested in bento now.

[2] <Saki shows a picture of her bento on her smartphone.>

Saki: Look at this picture. My mother made this bento for me yesterday.

Alex: Wow! It has yellow eggs, green vegetables, and red tomatoes. It looks beautiful and healthy.

Ren: Actually, I make my own bento every morning.

Saki: Really? I didn't know A. Why did you start making it?

Ren: Because I wanted to help my parents. At first, it was difficult, but now I can make it quickly.

Alex: That's wonderful, Ren!

[3] <They are talking about the history of bento.>

Alex: I read a book about bento yesterday. Bento has a long history. People in Japan started carrying food more than one thousand years ago.

Saki: Yes. And now, the word "bento" is used in many countries.

Ren: I heard that some people in the US make bento for their children.

Alex: That's right. My mother also made bento for me when I was in America. But it was just a sandwich and an apple.

Saki: I see. Japanese bento is B than American lunch boxes because it has many different kinds of food in one box.

[4] <They are deciding what to do next.>

Ren: For our article, let's interview some students. We can ask them, "Do you make your own bento?"

Saki: Good idea. And we should also take pictures of different bento.

Alex: I can write about the history of bento.

Ren: Perfect. Let's start [**writing / our / article / tomorrow**].

Saki: Yes. I hope many students will read it.

〔注〕 *bento……弁当

問1 下線部 <u>that's a great idea</u> とありますが、レン(Ren)が「それは素晴らしい考えだ」と言ったのは、どのような考えのことですか。日本語で具体的に書きなさい。(4点)

問2 本文中の空欄 {A} に入る最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

ア you could cook イ you liked tomatoes ウ you bought bento エ you were busy

問3 本文中の空欄 {B} に入る最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

ア larger イ healthier ウ older エ simpler

問4 本文中の {ORDER: writing / our / article / tomorrow} の語句を、文脈に合うように正しい順に並べかえなさい。(3点)

問5 本文の内容について、次の質問に英語で答えるとき、(1)から(3)に入る最も適切な英語をそれぞれ1語ずつ書きなさい。 Question: Why did Ren start making his own bento? Answer: Because he wanted to (1) (2) (3). (4点)

問6 本文の内容と合っているものを、次のア～エから1つ選び、その記号を書きなさい。(4点)

ア Saki, Ren, and Alex wrote an article about their school festival last year.

イ Ren's mother makes bento for Ren every morning.

ウ People in Japan started carrying food in bento boxes about one hundred years ago.

エ Alex's mother made him a sandwich and an apple for lunch when he was in America.

問7 あなたがもし学校の英語新聞に記事を書くとしたら、何について書きたいですか。その理由も含めて、2文の英語で書きなさい。(4点)

5 次は、中学生のタクヤ(Takuya)が英語の授業で行ったスピーチの原稿です。これを読んで、あとの問1～問3に答えなさい。(12点)

Hello, everyone. Today, I want to talk about my favorite hobby. It is reading books. I started reading when I was seven years old. At first, I only read picture books. But now, I read many kinds of books, like * novels and science books.

Reading books is very exciting for me. When I read, I can travel to different worlds and meet many interesting people in the stories. Last month, I read a book about a young boy. He traveled to many countries. ① This made me very happy, and now I want to visit those countries in the future.

I usually read books in my room, but sometimes I go to the library. It is the best place for me because it is very quiet.

How about you? ② Please tell me about your favorite hobby. Thank you.

〔注〕 *novel(s)……小説

問1 下線部①の This が指す内容を、15字以上25字以内の日本語で具体的に書きなさい。(句読点も1字に数えます) (3点)

問2 本文の内容と合っているものを、次のア～エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

ア Takuya started reading novels when he was seven years old.

イ Takuya thinks reading is exciting because he can meet interesting people in stories.

ウ Takuya traveled to many countries last month.

エ Takuya always reads books in the library because it is quiet.

問3 下線部②に関連して、あなたが英語の授業で自分の好きな趣味についてスピーチをします。そのスピーチの原稿の一部となるように、次の[条件]に従って、3文以上の英文を書きなさい。[条件] ① 3文以上の英文を書くこと。 ② 1文目は、"I like to ~." または "My favorite hobby is ~." で始めること。 ③ 2文目以降は、その趣味を始めた時期、またはその趣味に関する具体的な思い出や理由を2文以上で書くこと。(6点)